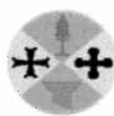




Unione Europea



REPUBBLICA
ITALIANA



REGIONE CALABRIA
Assessorato Cultura



Istituto d'Istruzione Superiore "Mancini - Tommasi"

Capofila POLO C.R.A.T.I.

Via Consalvo Aragona - 87100 Cosenza

Cod. mecc. CSIS01700Q Cod. Fisc. 80006390787 Telefono: 0984 411144 Fax: 0984 411143
sito web: www.iismancinics.gov.it e-mail: csis01700q@istruzione.it pec: csis01700q@pec.istruzione.it

COMITATO DI VALUTAZIONE

Verbale n. 1

Il giorno 2 maggio 2016 alle ore 15,30 nella sede centrale dell'Istituto "IIS Mancini -Tommasi " si riunisce il Comitato di valutazione convocato con nota prot. n. 4460C/5 del 26/04/2016. I componenti convocati sono:

- Paola Bisonni DS membro di diritto
- Loredana Giannicola componente esterno nominato da USR
- Filomena Bonanno docente individuato da C.d. I.
- Silvana Gallucci docente individuato da C.d. I.
- Resy Palermo docente individuato da C.D.
- Caterina Perrelli genitore individuato da C.d. I.
- Alessia Nicoletti studentessa individuato da C.d. I.

Il decreto di costituzione del comitato con le firme di accettazione è depositato agli atti della scuola.

Presiede il Dirigente scolastico.

Il Presidente verificata la regolare composizione del comitato di valutazione e la presenza di tutti i componenti, apre i lavori.

All'ordine del giorno:

- 1) *insediamento comitato di valutazione;*
- 2) *criteri di attribuzione del bonus (art. 1 comma 126, 129 legge 107/2015).*

Odg 1 - Insediamento comitato di valutazione.

Si procede all'insediamento ufficiale del Comitato di Valutazione (CdV), che risulta validamente costituito in tutte le sue componenti. Viene individuato come segretario del CdV la prof.ssa Resy Palermo. Si prende atto che il Comitato non agisce come organo perfetto in quanto non è previsto dalla Legge 13 luglio 2015, n. 107 ed è validamente costituito con la maggioranza dei suoi componenti (metà più uno).

Le deliberazioni sono, quindi, adottate a maggioranza dei voti validamente espressi dai componenti presenti (maggioranza relativa).

Prima di iniziare il componente esterno conferma, come già fatto a seguito nota USR Calabria n. 1083 del 27/01/2016, l'assenza di situazioni di incompatibilità. Il Presidente illustra la funzione del Comitato di valutazione come previsto

dall'art.1, commi 126, 127, 128 e 129 della legge 107/2015 con particolare riferimento ai Criteri per la valorizzazione dei docenti e l'accesso al fondo di cui all'art. 1 c. 126-127-127 della legge 107/2015.

Il Comitato di valutazione dei docenti ex art. 11 del D.L.vo 297/1994, come modificato dal comma 129 dell'art. 1 della legge 107/2015, in conformità con quanto previsto al comma 3 del predetto articolo 11, deve definire i criteri per la valorizzazione dei docenti e l'accesso al fondo di cui ai commi 126, 127 e 128 del richiamato art. 1.

Odg 2 - Criteri di attribuzione del bonus (art. 1 comma 126, 129 legge 107/2015).

Il Comitato di Valutazione

Dopo ampia discussione e dopo alcuni tavoli tecnici propedeutici, preso atto della seguente normativa di riferimento:

Visto l'art 88 del CCNL scuola 2006;

Visto il decreto 150/2009 art. 21, 19, 18,17;

Visti i commi 126, 127, 128, 129 dell' art 1 Legge 107/2015;

Vista la nota MIUR 1804 del 19/04/2016;

Vista la nota MIUR 4370 del 20/04/2016;

Visto l'art.45 del D.Lvo 165/2001;

Visto l'art.36 della Costituzione Italiana;

Visto il Rapporto di Autovalutazione dell'Istituzione scolastica;

Visto il Piano di Miglioramento per l'a.s. in corso;

Visto il Piano dell'Offerta Formativa per l'a.s. in corso.

DELIBERA

all'unanimità i principi generali e di processo nella individuazione dei criteri di valutazione di seguito riportati:

- **Oggettività:** il procedimento deve potersi basare su dati effettivamente verificabili e riscontrabili e non su apprezzamenti puramente discrezionali o soggettivi;
- **Progressività** la valutazione deve, in modo preminente, incentivare il miglioramento ricorsivo,
- **Autovalutazione:** il processo valutativo deve anche costituire un'opportunità per stimolare e orientare il docente in un percorso di auto-osservazione e auto-miglioramento;
- **Partecipazione:** il soggetto valutato deve partecipare attivamente e i criteri e le modalità devono risultare chiari e dichiarati;
- **Conformità:** il procedimento deve osservare le disposizioni normative;
- **Fattibilità:** il procedimento valutativo deve risultare anche fattibile e compatibile con i vincoli e con i limiti imposti dalle risorse umane e dai tempi disponibili nelle istituzioni scolastiche;

nonché i seguenti criteri per la valorizzazione del merito, espressi in articoli per comodità espositiva.

Art. 1

I criteri hanno validità triennale e sono annualmente adeguati entro il 30 novembre alle finalità della scuola espresse nel piano dell'offerta formativa, nel piano di miglioramento e nel rapporto di autovalutazione.

Art. 2

Il comitato di Valutazione viene convocato, con atto formale del Dirigente scolastico che lo presiede, almeno 5 giorni prima della data individuata con l'indicazione dell'Odg, sentito il componente esterno individuato dall'USR. Le riunioni vengono verbalizzate.

Art. 3

La retribuzione accessoria, di cui all'art.1 comma 126, 127, 128 della legge 107/2015, "bonus", per la valorizzazione del merito dei docenti, ha natura di retribuzione accessoria, è commisurata al merito e alle prestazioni finalizzate a migliorare i processi di miglioramento dello specifico anno scolastico, è erogata limitatamente all'anno scolastico in corso.

Art. 4

Il processo di determinazione del "bonus" è connesso ai processi di miglioramento e all'apporto specifico che il docente ha profuso nella realizzazione del Piano di Miglioramento e del Piano dell'Offerta formativa. Il bonus è commisurato a criteri oggettivi, ha carattere di proporzionalità, ha natura di retribuzione accessoria finalizzata alla valorizzazione del merito

Art. 5

Accedono alla valutazione i docenti a tempo indeterminato in dotazione organica nella scuola che non abbiano in corso provvedimenti disciplinari e che non hanno superato una percentuale di assenze superiore al 10% dei giorni di lezione minimi (200) previsti dal calendario scolastico.

Art 6

Attribuzione del bonus per la valutazione del merito dei docenti ai sensi del comma 129, art. 1 della legge 107/2015.

| AMBITO - A | Qualità dell'insegnamento e contributo al miglioramento dell'istruzione scolastica, nonché del successo formativo e scolastico degli studenti. Anno scolastico di riferimento 2015-2016 | |
|--|--|---------------|
| INDICATORI | DESCRITTORI | |
| Modernizzazione e miglioramento qualitativo dell'insegnamento | Innovazione veicolata da integrazione di strumenti e metodi innovativi basati sull'uso efficace delle TIC | |
| Diversificazione metodologica | Uso di Strategie inclusive (Bes-DSA-Alunni stranieri) nella gestione della classe con superamento della lezione frontale e condivisione dei materiali prodotti | |
| Corsi di formazione /aggiornamento interni ed esterni (da documentare) per un minimo di 15 ore | Partecipazione a corsi di formazione aggiornamento | Almeno 15 ore |
| Promozione alla partecipazione a concorsi, gare, eventi con effettivo tutoraggio in percorsi di eccellenza | Concorsi | Almeno 2 |
| | Gare | Almeno 2 |
| | Eventi | Almeno 2 |
| Costruzione di ambienti di | Utilizzo della didattica Laboratoriale, | |

| | |
|---|---|
| apprendimento innovativi ed efficaci contro la dispersione scolastica | organizzazione di focus di apprendimento/formativo in sede di Consigli di classe/Team |
| Promozione dell'internazionalizzazione del curricolo | Progetti europei |
| | Certificazioni linguistiche |
| | Uso CLIL |
| Disponibilità alla flessibilità oraria e/o organizzativa finalizzata alla realizzazione di progetti didattici | Classi aperte - pause didattiche - gruppi di lavoro per livelli |
| Uso di strumenti innovativi nella valutazione | Applicazione documentata di strumenti di valutazione per competenza |
| Partecipazione alla realizzazione di attività interdisciplinari di classe | Tutoraggio in attività laboratoriali di settore |
| Altro <i>(da valutare a discrezione del Dirigente)</i> | |

| AMBITO - B | |
|--|---|
| Risultati ottenuti dal docente o dal gruppo di docenti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni, dell'innovazione didattica e metodologica, nonché della collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche. Anno scolastico di riferimento 2015-2016 | |
| INDICATORI | DESCRITTORI |
| Risultati nel potenziamento delle competenze disciplinari | Aumento di almeno un punto percentuale rispetto alla media dei risultati di partenza e/o intermedia della classe |
| Partecipazione a gruppi di ricerca (da documentare) | Partecipazione a gruppi di ricerca e innovazione interni e/o esterni all'istituto coerenti con la professionalità docente |
| Risultati nel potenziamento delle competenze sociali - civiche - di vita | Sviluppo di un clima positivo nella classe riscontrabile nella diminuzione di provvedimenti disciplinari verso gli alunni |
| Pianificazione/Organizzazione /Realizzazione di attività didattiche di particolare impegno | Scuola-impresa e /o laboratorio oltre il curricolo |
| Esperienze formative extra scolastiche interdisciplinari finalizzate al potenziamento di abilità integrate | Visite aziendali, soggiorni fuori sede, fiere |
| Pianificazione di attività interdisciplinari di classe | Programmazione di attività laboratoriali di settore/ Percorsi IIEFP |

| | |
|---|---|
| Buone pratiche | Documentazione e diffusione, predisposizione di banche dati di esperienze e procedure didattiche. |
| Altro <i>(da valutare a discrezione del Dirigente)</i> | |

| Responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico e nella formazione del personale. Anno scolastico di riferimento 2015-2016 | |
|--|---|
| AMBITO - C | |
| INDICATORI | DESCRITTORI |
| Assunzione di responsabilità nella formazione del personale | Incarichi di rilievo in attività di formazione in qualità di progettista, direttore, relatore o tutor all'interno dell'istituto |
| Espletamento di attività progettuali in linea con il PTOF, che abbiano conferito un rilevante valore aggiunto in termini di relazione con il territorio, promozione del placement lavorativo | Progetto orientamento / impresa /conto terzi /azienda |
| Espletamento di incarichi annuali di collaborazione ad elevato grado di responsabilità, condotti con particolare intensità ed impegno. | Collaboratori DS, Sicurezza, plessi / |
| Coordinamento volto alla creazione di una leadership diffusa | Dipartimenti, laboratori, gruppi di lavoro /commissioni, classi/Percorsi IEFP |
| Supporto ai colleghi secondo competenze riconosciute | Organizzazione /tutoraggio neo assunti "Peer tutoring" o tirocinanti "TFA" FF.SS |
| Altro <i>(da valutare a discrezione del Dirigente)</i> | |

Art.7

Il riconoscimento del bonus è determinato dalla positività (Si) superiore al 50% almeno in 1 ambito dei tre previsti dalla legge. Il massimo sarà attribuito solo in presenza di positività superiore al 50% (Si) nei tre ambiti.

Art.8

Il bonus verrà liquidato in base alle somme disponibili e al numero di docenti coinvolti. Quanto non è possibile distribuire costituisce economia da riportare nei successivi anni. Il tetto massimo del bonus è fissato in Euro 1.750,00 per la positività nei tre ambiti (pari a 100 ore retribuite secondo il CCNI vigente). Per la positività su un ambito si provvederà a riconoscere il 40% del massimo previsto sui tre ambiti, per la positività su due ambiti si provvederà a riconoscere l'80% del massimo previsto sui tre ambiti, secondo il seguente schema di calcolo:

$$(N1 \times S1) + (N2 \times S2) + (N3 \times S3) = BS$$

$$S1 = 0,4 \times S3$$

$$S2 = 0,8 \times S3$$

risulta quindi

$$S3 = \frac{BS}{(N1 \times 0,4) + (N2 \times 0,8) + N3}$$

dove:

BS= Bonus assegnato alla scuola

N1 = Numero docenti con positività in **1 ambito**

N2 = Numero docenti con positività in **2 ambiti**

N3 = Numero docenti con positività in **3 ambiti**

S1 = somma da corrispondere al singolo docente con positività in **1 ambito**

S2 = somma da corrispondere al singolo docente con positività in **2 ambiti**

S3 = somma da corrispondere al singolo docente con positività in **3 ambiti**

Esempio:

$$BS = 15.000,00 \text{ euro}$$

$$N1 = 20$$

$$N2 = 10$$

$$N3 = 5$$

$$S3 = \frac{15.000,00}{(20 \times 0,4) + (10 \times 0,8) + 5} = 714,28 \text{ euro}$$

$$S2 = 0,8 \times S3 = 571,42 \text{ euro}$$

$$S1 = 0,4 \times S3 = 285,71 \text{ euro}$$

Art.9

Al fine di accedere al bonus i docenti compilano una scheda personale (All. A), prodotta sotto forma di autodichiarazione ai sensi del DPR 445/2000, mediante la quale chiedono la valutazione e valorizzazione del merito per il miglioramento dei processi educativi e formativi. I docenti sottopongono la scheda al Dirigente scolastico che valuta il merito in base ai criteri di cui all'art.6.

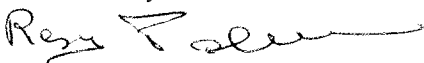
Le dichiarazioni dei docenti devono essere supportate da atti probatori il cui reperimento deve essere esplicitato dal singolo docente (strumenti di rilevazione: registro personale, del Consiglio, di classe, accessi a piattaforme, programmazione annuale individuale, firme di presenza nei laboratori, esiti scrutini, certificazioni, verbali di riunione, valutazione finale, pubblicazioni, locandine, RAV, PdM, PTOF, relazioni finali, altro).

In carenza di domande di accesso al bonus da parte dei docenti il Dirigente si riserva di attribuire il bonus d'ufficio utilizzando i criteri di cui al presente deliberato, sulla base degli atti d'ufficio e comunque per un numero pari ad almeno il 10% dei docenti con contratto a tempo indeterminato.

La seduta è tolta alle ore 18,00.

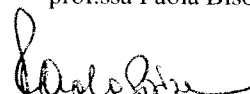
Il segretario verbalizzante

Prof.ssa Resy Palermo



Il Presidente

prof.ssa Paola Bisonni



All. A

Al Dirigente Scolastico

Il/La sottoscritt. _____ nat... a _____
 il _____ in servizio nel corrente a.s. presso _____
 in qualità di docente a tempo indeterminato, al fine di accedere al fondo per la valorizzazione del merito dei docenti di cui al comma 126 dell'art.1 della Legge 107/2015, consapevole delle responsabilità in caso di dichiarazioni mendaci, di formazione o uso di atti falsi, ai sensi e per gli effetti dell'art. 46 del DPR 445 del 28 dicembre 2000.

DICHIARA

di aver superato il periodo di prova e pertanto di essere docente a tempo indeterminato;

di aver effettuato almeno 180 giorni effettivi di attività didattica;

di non aver avuto a proprio carico alcun provvedimento disciplinare per l'anno in corso;

CHIEDE LA VALORIZZAZIONE DELLE SEGUENTI ATTIVITA'/TITOLI

| AMBITO - A Qualità dell'insegnamento e contributo al miglioramento dell'istruzione scolastica, nonché del successo formativo e scolastico degli studenti. Anno scolastico di riferimento 2015-2016 | | | | | | |
|---|--|---------------|--------------------|----|---------------------------------|----|
| INDICATORI | DESCRITTORI | | VALUTAZIONE | | | |
| | | | A cura del docente | | A cura del Dirigente scolastico | |
| | | | SI | NO | SI | NO |
| Modernizzazione e miglioramento qualitativo dell'insegnamento | Innovazione veicolata da integrazione di strumenti e metodi innovativi basati sull'uso efficace delle TIC | | | | | |
| Diversificazione metodologica | Uso di Strategie inclusive (Bes-DSA-Alunni stranieri) nella gestione della classe con superamento della lezione frontale e condivisione dei materiali prodotti | | | | | |
| Corsi di formazione /aggiornamento interni ed esterni (da documentare) per un minimo di 15 ore | Partecipazione a corsi di formazione aggiornamento | Almeno 15 ore | | | | |
| Promozione alla partecipazione a concorsi, gare, eventi con effettivo tutoraggio in percorsi di eccellenza | Concorsi | Almeno 2 | | | | |
| | Gare | Almeno 2 | | | | |
| | Eventi | Almeno 2 | | | | |

| | | | | | |
|---|---|--|--|--|--|
| Costruzione di ambienti di apprendimento innovativi ed efficaci contro la dispersione scolastica | Utilizzo della didattica Laboratoriale, organizzazione di focus di apprendimento/formativo in sede di Consigli di classe/Team | | | | |
| Promozione dell' internazionalizzazione del curricolo | Progetti europei | | | | |
| | Certificazioni linguistiche | | | | |
| | Uso CLIL | | | | |
| Disponibilità alla flessibilità oraria e/o organizzativa finalizzata alla realizzazione di progetti didattici | Classi aperte - pause didattiche - gruppi di lavoro per livelli | | | | |
| Uso di strumenti innovativi nella valutazione | Applicazione documentata di strumenti di valutazione per competenza | | | | |
| Partecipazione alla realizzazione di attività interdisciplinari di classe | Tutoraggio in attività laboratoriali di settore | | | | |
| Altro <i>(da valutare a discrezione del Dirigente)</i> | | | | | |

| AMBITO - B | | | | | |
|---|---|--------------------|----|---------------------------------|----|
| Risultati ottenuti dal docente o dal gruppo di docenti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni, dell'innovazione didattica e metodologica, nonché della collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche. | | | | | |
| Anno scolastico di riferimento 2015-2016 | | | | | |
| INDICATORI | DESCRITTORI | VALUTAZIONE | | | |
| | | A cura del docente | | A cura del Dirigente scolastico | |
| | | SI | NO | SI | NO |
| Risultati nel potenziamento delle competenze disciplinari | Aumento di almeno un punto percentuale rispetto alla media dei risultati di partenza e/o intermedia della classe | | | | |
| Partecipazione a gruppi di ricerca | Partecipazione a gruppi di ricerca e innovazione interni e/o esterni all'istituto coerenti con la professionalità docente | | | | |
| Risultati nel potenziamento delle competenze sociali - civiche - di vita | Sviluppo di un clima positivo nella classe riscontrabile nella diminuzione di provvedimenti disciplinari verso gli alunni | | | | |
| Pianificazione/Organizzazione/ Realizzazione di attività didattiche di particolare impegno | Scuola-impresa e /o laboratorio oltre il curricolo | | | | |
| Esperienze formative extra scolastiche interdisciplinari finalizzate al potenziamento di abilità integrate | Visite aziendali, soggiorni fuori sede, fiere | | | | |
| Pianificazione di attività interdisciplinari di classe | Programmazione di attività laboratoriali di settore/ Percorsi IEFP | | | | |

| | | | | | |
|--|---|--|--|--|--|
| Buone pratiche | Documentazione e diffusione, predisposizione di banche dati di esperienze e procedure didattiche. | | | | |
| Altro (da valutare a discrezione del Dirigente) | | | | | |

| AMBITO - C | | | | | |
|--|---|--------------------|----|---------------------------------|----|
| Responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico e nella formazione del personale. | | | | | |
| Anno scolastico di riferimento 2015-2016 | | | | | |
| INDICATORI | DESCRITTORI | VALUTAZIONE | | | |
| | | A cura del docente | | A cura del Dirigente scolastico | |
| | | SI | NO | SI | NO |
| Assunzione di responsabilità nella formazione del personale | Incarichi di rilievo in attività di formazione in qualità di progettista, direttore, relatore o tutor all'interno dell'istituto | | | | |
| Espletamento di attività progettuali in linea con il PTOF, che abbiano conferito un rilevante valore aggiunto in termini di relazione con il territorio, promozione del placement lavorativo | Progetto orientamento / impresa /conto terzi /azienda | | | | |
| Espletamento di incarichi annuali di collaborazione ad elevato grado di responsabilità, condotti con particolare intensità ed impegno | Collaboratori DS, Sicurezza, plessi | | | | |
| Coordinamento volto alla creazione di una leadership diffusa | Dipartimenti, laboratori, gruppi di lavoro /commissioni, classi, percorsi IEFP | | | | |
| Supporto ai colleghi secondo competenze riconosciute | Organizzazione/Tutoraggio neo assunti "Peer tutoring" o tirocinanti "TFA" FF.SS | | | | |
| Altro (da valutare a discrezione del Dirigente) | | | | | |

TUTTE LE ATTIVITA'/TITOLI DEVONO ESSERE DOCUMENTATE. IN CARENZA NON SARANNO ASSEGNATI BONUS.

Il sottoscritto attesta la veridicità e l'esattezza dei dati dichiarati e/o allegati nella/alla presente dichiarazione.

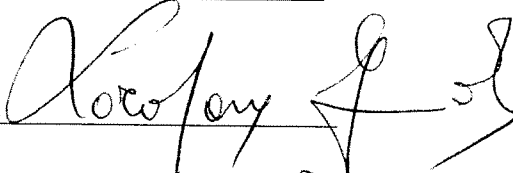
DATA _____

IL DOCENTE _____

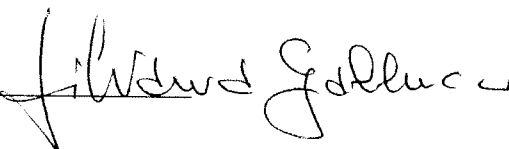
Il presente documento è composto da N. 09 pagine a cui si aggiunge la presente, che rappresenta la pagina N. 10 riportante la sottoscrizione di tutti i componenti

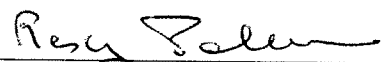
IL COMITATO DI VALUTAZIONE


Dirigente scolastico Paola Bisonni 

Valutatore esterno Loredana Giannicola 

Componente docente Filomena Bonanno 

Componente docente Silvana Gallucci 

Componente docente Resy Palermo 

Componente genitore Caterina Perrelli 

Componente alunno Alessia Nicoletti 