



*STITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE  
IPSSEOA e LICEO CLASSICO - PRAIA A MARE - (CS)*

*Sede legale: VIA CORRADO ALVARO, 4 - 87028*

*C. M. CSIS03400D - Tel. (0985) 777836 - FAX (0985) 778864*

*C.F. 92004180789 e-mail: csis03400d@istruzione.it - PEC: csis03400d@pec.istruzione.it - sito web: www.iispraia.gov.it*

Praia a Mare li, 20/01/2018

Codice CUP: H19G16000240007

**A tutte le Istituzioni Scolastiche  
della Provincia di Cosenza**

Alle sezioni di:

**Pubblicità Legale – Albo on-line  
Amministrazione Trasparente**  
del sito internet dell'istituzione scolastica  
<http://www.iispraia.gov.it/>

**AVVISO PUBBLICO SELEZIONE PERSONALE INTERNO IN SERVIZIO PRESSO ALTRE SCUOLE PER IL RECLUTAMENTO DI ESPERTI E FIGURE AGGIUNTIVE PER LA REALIZZAZIONE DEL Progetto PON/FSE “10.1.1A-FSEPON-CL-2017-9” – Titolo “CampuScuola”**

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

- VISTO** l'avviso del MIUR prot. n.10862 del 16/09/2016 emanato nell'ambito del Programma Operativo Nazionale Plurifondo “Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-20, a titolarità del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca; Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). «Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nella aree a rischio e in quelle periferiche». Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, tra cui anche persone con disabilità. Sottoazione 10.1.1A Interventi per la riduzione della dispersione scolastica e per il successo scolastico degli studenti;
- VISTE** le delibere degli OO.CC. competenti, relative alla presentazione della candidatura e alla realizzazione del progetto con inserimento nel P.T.O.F. in caso di ammissione al finanziamento (Collegio dei docenti – delibera n° 6 del 28/10/2016 e Consiglio di Istituto – delibera n° 7 del 28/10/2016);
- VISTA** la candidatura Prot. n° **17059**;
- VISTA** la nota MIUR prot. n. 27530 del 12/07/2017 trasmessa all'USR Calabria, con la quale sono state pubblicate le graduatorie definitive dei progetti, e che vedeva il progetto presentato dall'IIS di Praia a Mare, dal titolo “**CampuScuola**”, nella posizione n. 9, Piano n. 28914;

- VISTA** la nota MIUR prot. n. 28606 del 13/07/2017 con allegato l'elenco dei progetti autorizzati;
- VISTA** la lettera di autorizzazione inviata all'IIS di Praia a Mare (CS), prot. n. 31698 del 24 luglio 2017, che riporta il codice identificativo del progetto autorizzato **10.1.1A-FSEPON-CL-2017-9** dal titolo **"CampuScuola", per un importo pari a Euro 39.280,50**;
- VISTA** la nota prot.n. AOODGEFID 31732 del 25/07/2017, contenente *l'Aggiornamento delle linee guida dell'Autorità di Gestione per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria diramate con nota del 13 gennaio 2016, n. 1588*;
- VISTA** la nota prot.n. AOODGEFID 34815 del 02/08/2017, contenente chiarimenti in merito alle *Attività di formazione – Iter di reclutamento del personale "esperto" e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale*;
- VISTI** i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;
- VISTE** le indicazioni del MIUR per la realizzazione degli interventi
- VISTA** la delibera del Consiglio di Istituto n. 14, verbale n. 208 del 09/09/2017, relativa all'assunzione nel programma annuale 2017 del finanziamento del PON FSE di cui al presente avviso, autorizzandone le spese nel limite fissato dai relativi piani finanziari;
- VISTO** il proprio decreto prot. n. 4544 del 12/09/2017 di assunzione in bilancio delle somme assegnate per la realizzazione del progetto "CampuScuola"
- VISTE** le schede dei costi per singolo modulo
- VISTO** il D.I. n. 44/2001, del 1 febbraio 2001 "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche"
- VISTO** il D.P.R. N° 275/99, Regolamento dell'autonomia
- VISTA** la delibera del Collegio Docenti N. 11 del 30/10/2017 con la quale è stata approvata la Tabella di valutazione titoli per la selezione del Personale Interno da coinvolgere nel PON
- PRESO ATTO** che per la realizzazione del percorso formativo occorre selezionare le figure professionali indicate in oggetto, prioritariamente tra il personale interno – nota MIUR Prot. 34815 del 02.08.2017;
- VISTA** la successiva nota Miur di Errata Corrige Prot. 35926 del 21.09.2017 con la quale si danno disposizioni in merito all'iter di reclutamento del personale "esperto" e dei relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;
- VISTO** l'avviso pubblico prot. 0006750/U del 19/12/2017 per la selezione di personale interno per il reclutamento di esperti, tutor, figura aggiuntiva e referente alla valutazione per la realizzazione del progetto;
- VISTA** la procedura di selezione di personale interno a seguito della quale sono stati individuati Tutor – Referente della Valutazione per i moduli previsti nel progetto ed esperti (per alcuni moduli), come da graduatoria definitiva pubblicata con Prot. 0000299/U del 17/01/2018;
- CONSIDERATO** che è necessario procedere all'individuazione dei profili di Esperto e Figura Aggiuntiva per i restanti moduli del progetto, di seguito indicati;
- VISTO** il proprio Regolamento per la disciplina degli incarichi al Personale interno ed esterno approvato dal Consiglio di Istituto (verbale n. 208 del 08 settembre 2017) e successive integrazioni (delibera del verbale n. 209 del 30 ottobre 2017);

**E M A N A**

Il presente avviso pubblico avente per oggetto la selezione, mediante procedura comparativa di titoli, di:

- a) Esperto per singolo modulo
- b) Figura Aggiuntiva per singolo modulo

Il presente Avviso è rivolto a:

<p><b>Personale interno in servizio presso altre scuole, con contratto a tempo indeterminato o supplenza annuale (31/08/2018), destinatario di proposta di collaborazione plurima;</b></p>	<p><b>Destinatario di Lettera di incarico</b></p>
--	---

**Art. 1 – Interventi previsti**

Le attività previste riguarderanno i moduli formativi indicati nella seguente tabella:

<b>Riepilogo moduli richiesti - Sottoazione 10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti</b>					
Modulo	N. alunni	Target	Durata	Proposta	Professionalità richieste
<p>MODULO n. 1 Educazione motoria; sport; gioco didattico: <u>A scuola di Equit AZIONE</u>  IMPORTO FINANZIATO: € 5.011,50</p>	15	<p>Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio. Allievi con bassi livelli di competenze. Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare.</p>	30 h	<p>Il modulo prevede lo svolgimento di attività ludico sportiva di equitazione. Tale attività indirizzata all'area educativa è un valido supporto per soggetti che presentano psicopatologie dell'età evolutiva, disturbi dell'apprendimento, delle capacità motorie, della comunicazione, disturbi generalizzati dello sviluppo, deficit d'attenzione o disturbi della condotta.</p>	<p><b>DOCENTE/ESPERTO</b> nella pratica dell'Equitazione –  <b>FIGURA AGGIUNTIVA</b> con esperienza nell'ambito psico motorio e dell'autocontrollo emotivo</p>
<p>MODULO n. 2 Educazione motoria; sport; gioco didattico: <u>Con CENTR Azione</u>  IMPORTO FINANZIATO: € 5.011,50</p>	15	<p>Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio. Allievi con bassi livelli di competenze. Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di</p>	30 h	<p>Il modulo prevede lo svolgimento di attività ludico-sportiva di tiro con l'arco. Per gli alunni con fragilità può costituire un valido aiuto al superamento delle difficoltà, stimolando la calma, la concentrazione e la fiducia in se stessi.</p>	<p><b>DOCENTE/ESPERTO</b> nella pratica del Tiro con l'Arco -  <b>FIGURA AGGIUNTIVA</b> con esperienza nell'ambito psico motorio e dell'autocontrollo emotivo</p>

		abbandono familiare.			
<p>MODULO n. 3</p> <p>Potenziamento della lingua straniera:  <u>"ENJOYING ENGLISH"</u></p> <p>IMPORTO FINANZIATO:  € 6.061,50</p>	15	<p>Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio. Allievi con bassi livelli di competenze. Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare.</p>	30 h	<p>Corso per il conseguimento della certificazione A2 (KET). Il percorso è concepito con lo scopo di familiarizzare con la lingua inglese sviluppando la motivazione allo studio. La riflessione linguistica privilegerà contenuti vicini alla sfera socioaffettiva degli allievi, inoltre la funzione veicolare del linguaggio verrà sfruttata per curare la relazionalità e 'affermazione dell'io individuale', la consapevolezza delle proprie potenzialità</p>	<p><b>FIGURA AGGIUNTIVA</b>  che opererà in orario non coincidente con il gruppo classe su bisogni specifici definiti dall'esperto per i singoli partecipanti</p>
<p>MODULO n. 4</p> <p>Laboratorio creativo e artigianale per la valorizzazione delle vocazioni territoriali:  <u>BONTA' E SAPORI A KM 0... U NA SANA TRADIZIONE ALIMENTARE</u></p> <p>IMPORTO FINANZIATO:  € 6.061,50</p>	15	<p>Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio Allievi con bassi livelli di competenze. Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare. Allievi bisognosi di azioni di orientamento. Allievi bisognosi di accompagnamento e sostegno alla school-work transition e alla socializzazione al lavoro.</p>	30 h	<p>Attraverso un percorso-viaggio alla riscoperta dei prodotti a km 0, che si identificano come 'sapori del territorio', l'allievo rifletterà sulla propria identità, sul legame con la comunità di appartenenza, e, nel caso di alunno straniero, sarà incuriosito ad approfondire le conoscenze relative all'attuale contesto socio-ambientale, rafforzando in ogni caso l'integrazione con la comunità ed il legame con il territorio. Gli allievi saranno guidati alla ricerca e alla realizzazione di ricette antiche, evidenziando le proprietà nutritive dei prodotti naturali locali, confrontando la sana e salutare alimentazione con modelli alimentari globalizzati, nell'ottica della sostenibilità.</p>	<p><b>FIGURA AGGIUNTIVA</b>  che opererà in orario non coincidente con il gruppo classe su bisogni specifici definiti dall'esperto per i singoli partecipanti</p>

<p>MODULO n. 5</p> <p>Modulo formativo per i genitori: <u>GENITORI OGGI: Istruzioni per l'uso.</u></p> <p>IMPORTO FINANZIATO: € 5.011,50</p>	<p>15 genitori</p>	<p>Famiglie Genitori/Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio Allievi con bassi livelli di competenze. Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare. Allievi bisognosi di azioni di orientamento.</p>	<p>30 h</p>	<p>Il corso si prefigge di sviluppare e/o migliorare la sensibilità e le competenze necessarie per affrontare con successo i complessi e molteplici aspetti della vita familiare e dei rapporti tra genitori e figli, quali la qualità dell'interazione educativa, le competenze interpersonali e le abilità comunicative in famiglia, contribuendo così a ridurre il malessere determinato da problemi di relazione e comunicazione. Il percorso si articolerà in momenti di approfondimento teorico ed attività esperienziali di gruppo, al fine di favorire la costruzione e il consolidamento delle conoscenze attraverso la sperimentazione comportamentale diretta.</p>	<p><b>DOCENTE/ESPERTO</b> in Dinamiche relazionali e di comunicazione. Attività di mediazione culturale e Attivazione della rete familiare e parentale</p> <p><b>FIGURA AGGIUNTIVA</b> con esperienza come educatore</p>
<p>MODULO n. 6</p> <p>Potenziamento delle competenze di base: <u>MATHCODE</u></p> <p>IMPORTO FINANZIATO: € 6.061,50</p>	<p>15</p>	<p>Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio Allievi con bassi livelli di competenze. Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare. Allievi bisognosi di azioni di orientamento.</p>	<p>30 h</p>	<p>Il modulo prevede di avvicinare i ragazzi al pensiero computazionale tramite strumenti di coding open source e di utilizzare tale metodologia per il potenziamento delle competenze di base di matematica. La modalità di base è rappresentata dalla "gamification" della matematica, consistente nell'utilizzo di elementi derivati dai giochi e delle tecniche di game design nel contesto della matematica e, come tali, in grado di aumentare l'interesse e spingere alla partecipazione e all'impegno. In tale percorso verrà adottata la verticalizzazione delle esperienze curriculari con la scuola di primo grado,</p>	<p><b>DOCENTE/ESPERTO</b> nella didattica della Matematica e dell'Informatica (Coding)</p> <p><b>-FIGURA AGGIUNTIVA</b> che opererà in orario non coincidente con il gruppo classe su bisogni specifici definiti dall'esperto per i singoli partecipanti</p>

				in quanto la metodica del coding viene ampiamente utilizzata in tale ordine di scuola.	
<p>MODULO n. 7</p> <p>Potenziamento delle competenze di base:  <u>L'ARTE DI AMARE LA SCUOLA :</u>  <u>LE CHIAVI DEL COMU NICARE</u></p> <p>IMPORTO FINANZIATO:  € 6.061,50</p>	15	<p>Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio. Allievi con bassi livelli di competenze. Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare. Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali.</p>	30 h	<p>Il percorso prevede il ridisegno dello spazio dell'aula che diventa luogo funzionale al concretizzarsi di esperienze educative. In quest'ottica verranno considerati sia spazi laboratoriali, interni all'edificio scolastico, sia spazi esterni all'edificio (ad es predisposti dall'Ente Comunale) come la Biblioteca , ove saranno organizzati gruppi di ricerca, lettura espressiva, analisi di testi. Le attività per il recupero delle competenze base come l'approccio alla riflessione linguistica, la scrittura creativa, partiranno dall'interazione tra linguaggio verbale e modalità espressive non verbali che vedranno protagonista l'allievo.</p>	<p><b>FIGURA AGGIUNTIVA</b>  che opererà in orario non coincidente con il gruppo classe su bisogni specifici definiti dall'esperto per i singoli partecipanti</p>

E' possibile candidarsi per più moduli e per diverse figure, purché i requisiti siano compatibili con le professionalità richieste. Nella domanda, (Allegato 1) è possibile indicare le graduatorie dei moduli in cui si chiede l'inserimento e i relativi profili in ordine di preferenza. Per ogni modulo prescelto dovrà essere allegata una specifica scheda di autovalutazione (Allegato 2).

## Art. 2 – Figure professionali richieste

Il presente avviso è destinato alla selezione delle seguenti figure professionali:

### L'ESPERTO con i seguenti compiti:

1. Redigere un puntuale progetto didattico relativamente alle tematiche previste dal Modulo;
2. Partecipare agli incontri per l'organizzazione dei progetti formativi presso l'istituto;
3. Tenere gli incontri formativi sulle specifiche tematiche oggetto dell'incarico ricevuto, secondo il calendario stabilito dalla Scuola conferente;
4. Collaborare alla somministrazione on line di un questionario in itinere ed uno finale al fine di verificare l'andamento e gli esiti della formazione e delle attività didattico-organizzative.
5. Interagire con il Referente Valutazione per il monitoraggio e la valutazione dell'impatto e dei risultati delle attività
6. Provvedere alla stesura di una dettagliata relazione finale

7. Chi si propone come esperto di equitazione dovrà garantire di poter disporre della struttura adeguata per poter effettuare le lezioni in orari compatibili con l'organizzazione generale del progetto. Non si prenderanno in considerazione candidature che non indichino l'orario e la struttura presso il quale effettuare il corso. L'uso della struttura è compreso nella tariffa oraria del formatore e non è pertanto un costo aggiuntivo.
8. A parità di punteggi si favorirà il criterio della vicinanza geografica.

## **LA FIGURA AGGIUNTIVA**

La figura aggiuntiva opererà in orario non coincidente con il gruppo classe su bisogni specifici definiti dall'esperto per i singoli partecipanti. Ogni partecipante avrà diritto ad una sola ora di lavoro personalizzato con la figura aggiuntiva.

In stretta collaborazione con i rispettivi esperti e tutor, svolgerà funzioni di ulteriore supporto agli allievi/genitori in ragione della specifica professionalità ed in rapporto ai fabbisogni emersi a seguito dell'individuazione dei partecipanti e con possibilità di rendere interlocuzione con le famiglie, finalizzata ad ottimizzare la prevenzione della dispersione scolastica e del fallimento formativo.

### **Art. 3 – Requisiti di ammissione e griglia valutazione**

In ottemperanza al Regolamento che disciplina le modalità di conferimento di incarichi al personale interno così come approvato dal Consiglio di Istituto, i requisiti di ammissione sono quelli indicati nell'**Allegato 2**.

### **Art. 4. Periodo di svolgimento delle attività ed assegnazione dell'incarico**

I moduli verranno svolti, presumibilmente, **a partire dalla seconda decade di febbraio** e dovranno essere completati **entro il 31/08/2018**. La partecipazione alla selezione comporta l'accettazione, da parte del candidato, ad assicurare la propria disponibilità in tale periodo.

L'assegnazione degli incarichi avverrà, per gli esperti e le figure aggiuntive, per singoli moduli in relazione ai curriculum degli inclusi.

### **Art. 5 – Modalità e termini di partecipazione**

L'istanza di partecipazione, **redatta ESCLUSIVAMENTE sugli appositi modelli (All. 1 – istanza di partecipazione; All. 2 – scheda di autovalutazione)** reperibili sul sito web dell'Istituto all'indirizzo **<http://www.iispraia.gov.it>**, firmata in calce e con allegati il curriculum vitae in formato europeo e la fotocopia di un documento di riconoscimento, **pena l'esclusione**, deve essere consegnata a mano presso la segreteria dell'istituto oppure tramite posta elettronica certificata (PEC) all'indirizzo **CSIS03400D@pec.istruzione.it**.

La domanda dovrà pervenire **entro e non oltre le ore 12.00 del giorno 05/02/2018**.

Sul plico contenente la domanda e la relativa documentazione o sull'oggetto della email dovrà essere indicato il mittente e la dicitura **"ISTANZA SELEZIONE FIGURE INTERNE IN SERVIZIO PRESSO ALTRE SCUOLE - Progetto PON/FSE "10.1.1A-FSEPON-CL-2017-9" – Titolo "CampuScuola"**.

Non saranno prese in considerazione domande incomplete o pervenute oltre la data di scadenza del bando, anche se i motivi del ritardo sono imputabili a disguidi postali o a errato invio e/o ricezione della email.

Non saranno esaminate domande pervenute tramite modulistica DIVERSA da quella allegata al bando.

La domanda di partecipazione alla selezione deve contenere

- I dati anagrafici
- L'indicazione dei recapiti telefonici e di una casella e-mail personale valida e funzionante per il recapito delle credenziali per l'accesso alla piattaforma e delle comunicazioni di servizio
- La descrizione del titolo di studio
- La descrizione dei titoli posseduti in riferimento alla seguente tabella

E deve essere corredata da:

- Curriculum vitae, secondo il modello europeo, in formato cartaceo o digitale, sul quale siano riportati dettagliatamente e per sezione i titoli previsti nella Griglia Valutazione Titoli;
- Dichiarazione di veridicità delle dichiarazioni rese;
- Dichiarazione conoscenza e uso della piattaforma on line “Gestione Programmazione Unitaria - GPU”;
- Dichiarazione di insussistenza di incompatibilità.

Sul modello, i candidati dovranno dichiarare, **a pena di esclusione**, di conoscere e di accettare le seguenti condizioni:

- Partecipare, su esplicito invito del Dirigente, alle riunioni di organizzazione del lavoro per fornire e/o ricevere informazioni utili ad ottimizzare lo svolgimento delle attività;
- Concorrere alla definizione della programmazione didattica delle attività ed alla definizione dei test di valutazione della stessa;
- Concorrere alla scelta del materiale didattico o predisporre apposite dispense di supporto all'attività didattica;
- Concorrere, nella misura prevista dagli appositi regolamenti, alla registrazione delle informazioni riguardanti le attività svolte in aula e la valutazione delle stesse sulla piattaforma ministeriale per la gestione dei progetti;
- Svolgere le attività didattiche nei Plessi dell'Istituto;
- Redigere e consegnare, a fine attività, su apposito modello, la relazione sul lavoro svolto.

**Non sono ammessi curricula scritti a mano.**

**Si procederà a valutazione anche in presenza di una sola domanda ritenuta valida per il Modulo richiesto.**

#### **Art. 6. Valutazione comparativa e pubblicazione della graduatoria**

La valutazione comparativa sarà effettuata dalla commissione nominata dal Dirigente scolastico. La valutazione verrà effettuata tenendo unicamente conto di quanto dichiarato nel curriculum vitae in formato europeo e nella scheda di autovalutazione (All. 2).

Saranno valutati esclusivamente i titoli acquisiti, le esperienze professionali e i servizi già effettuati alla data di scadenza del presente Avviso e l'attinenza dei titoli dichiarati a quelli richiesti deve essere esplicita e diretta.

**L'Istituzione scolastica procederà, per ogni profilo richiesto a stilare apposite graduatorie, per professionalità interne. Qualora la procedura di selezione non vada a buon fine si procederà al reclutamento di professionalità esterne.**

Gli esiti della valutazione saranno pubblicati sul sito web della Scuola <http://www.iispraia.gov.it/>, nell'apposita sez. di “Pubblicità Legale – Albo on-line”.

In caso di reclamo il Dirigente Scolastico esaminerà le istanze ed, eventualmente, apporterà le modifiche in fase di pubblicazione della graduatoria definitiva.

La graduatoria provvisoria sarà pubblicata sul sito web della Scuola <http://www.iispraia.gov.it/>, nell'apposita sez. di “Pubblicità Legale – Albo on-line”.

**L'aspirante dovrà assicurare la propria disponibilità per l'intera durata dei Moduli.**

In caso di rinuncia alla nomina, **da presentarsi entro due giorni** dalla comunicazione di avvenuta aggiudicazione del bando, si procederà alla surroga.

**In caso di parità di punteggio, si adotterà il criterio:**

- **Candidato più giovane**
- **Sorteggio**

## Art. 7 Trattamento dei dati personali

In applicazione del D.L.vo 196/2003, i dati personali richiesti saranno raccolti ai fini del procedimento per il quale vengono rilasciati e verranno utilizzati esclusivamente per tale scopo e, comunque, nell'ambito dell'attività istituzionale dell'Istituto.

## Art.8 Controversie

Per ogni controversia che dovesse sorgere nell'applicazione del presente avviso il foro competente deve intendersi quello dell'Avvocatura Distrettuale dello Stato – Sezione di Catanzaro.

## Art. 9. Incarichi e compensi

Gli incarichi definiranno il numero degli interventi in aula (per gli esperti), la sede, gli orari, le scadenze relative alla predisposizione dei materiali di supporto alla formazione ed il compenso.

Per lo svolgimento degli incarichi conferiti, sono stabiliti i seguenti compensi orari o a Partecipante:

Figura professionale	Ore	Compenso orario Lordo omnicomprensivo	Costo Partecipante	Numero partecipanti
Esperto	30	€ 70,00		
Figura Aggiuntiva			€30/partecipante	15

L'esperto dovrà presentare un **dettagliato piano di lavoro da cui risultino i contenuti, le modalità, i tempi e gli strumenti** che garantiscano l'effettiva realizzazione del percorso formativo.

L'attribuzione avverrà attraverso provvedimenti di incarico direttamente con il docente prescelto.

Il trattamento economico previsto dal Piano Finanziario autorizzato sarà corrisposto a conclusione del progetto previo espletamento da parte dell'incaricato di tutti gli obblighi specificati dal contratto di cui sopra e, comunque, solo a seguito dell'effettiva erogazione dei Fondi Comunitari, cui fa riferimento l'incarico, da parte del MIUR.

La durata del contratto sarà determinata in ore effettive di prestazione lavorativa.

Il responsabile del procedimento è il Dirigente scolastico **D'AMICO PATRIZIA**.

Il responsabile dell'istruttoria è la DSGA Antonella Marcella Cirimele.

Il presente bando viene pubblicato sul sito web della Scuola <http://www.iispraia.gov.it/>, nell'apposita sez. di "Pubblicità Legale – Albo on-line".

Si allegano:

- **Allegato 1 istanza di partecipazione;**
- **Allegato 2 schede di autovalutazione.**

Il Dirigente Scolastico  
Prof.ssa Patrizia D'Amico

Documento firmato digitalmente ai sensi del  
C.A.D. e normativa connessa e sostituisce il  
documento cartaceo e la firma autografa

**Allegato 1 istanza di partecipazione**

**AL DIRIGENTE SCOLASTICO**  
**del I.I.S. IPSSEOA-LICEO CLASSICO**  
**di Praia a Mare (CS)**

**Oggetto: DOMANDA DI PARTECIPAZIONE PER LA SELEZIONE DI PERSONALE INTERNO IN SERVIZIO PRESSO ALTRE SCUOLE PER IL RECLUTAMENTO DI ESPERTI E FIGURE AGGIUNTIVE.** “Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico MIUR prot. n.10862 del 16/09/2016. Progetto autorizzato con nota prot. . n. 31698 del 24 luglio 2017 dal MIUR - dal titolo “**CampuScuola**” – codice **10.1.1A-FSEPON-CL-2017-9** - importo finanziato pari a Euro **39.280,50**;

Il/La sottoscritto/a

COGNOME

NOME

CODICE FISCALE

DATA DI NASCITA 



 / 



 /

LUOGO DI NASCITA

PROVINCIA

COMUNE DI RES.ZA

PROVINCIA

VIA/PIAZZA/CORSO 



 N.

CAP

TELEFONO

E-MAIL

SCRIVERE ANCHE E-MAIL IN STAMPATELLO

TITOLO DI STUDIO \_\_\_\_\_

## CHIEDE

di essere ammesso/a alla procedura di selezione di cui all'oggetto in qualità di figura Interna all'Istituzione Scolastica

E di essere inserito/a nella graduatoria di:

Esperto

Figura Aggiuntiva

per le attività del PON FSE dal titolo "CampuScuola" – codice "10.1.1A-FSEPON-CL-2017-9" nell/i seguente/i Modulo/i.

E' possibile candidarsi per più moduli e per diverse figure, purchè i requisiti siano compatibili con le professionalità richieste. Indicare nelle caselle le graduatorie dei moduli in cui si chiede l'inserimento e i relativi profili in ordine di preferenza, inserendo valori numerici progressivi nella colonna della preferenza dei moduli (da 1 a 7) e nelle caselle dei Profili (da 1 a 2).

PREFERENZE	MODULI	PREFERENZE PROFILI	
		ESPERTO	FIGURA AGGIUNTIVA
	1. A Scuola di Equit...Azione		
	2. Concentr...Azione		
	3. Enjoying English (*)		
	4. Bonta' e Sapori A Km 0... Una Sana Tradizione Alimentare (*)		
	5. Genitori Oggi: Istruzioni per l'uso		
	6. Mathcode		
	7. L'arte di amare la Scuola : Le chiavi del comunicare (*)		

(\*) Per tali moduli è consentita unicamente la candidatura a Figura Aggiuntiva.

A tal fine, valendosi delle disposizioni di cui all'art. 46 del DPR 28/12/2000 n. 445, consapevole delle sanzioni stabilite per le false attestazioni e mendaci dichiarazioni, previste dal Codice Penale e dalle Leggi speciali in materia e preso atto delle tematiche proposte nei percorsi formativi

## DICHIARA

Sotto la personale responsabilità di:

- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- godere dei diritti civili e politici;
- non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali;

- essere in possesso dei requisiti essenziali previsti del presente avviso;
- aver preso visione dell'Avviso e di approvarne senza riserva ogni contenuto;
- di essere consapevole che può anche non ricevere alcun incarico/contratto;
- di possedere titoli e competenze specifiche più adeguate a trattare i percorsi formativi scelti;
- di essere in servizio in altra scuola con contratto a tempo indeterminato o supplenza annuale fino al 31/08/2018;

**(Solo per la figura di ESPERTO del modulo di educazione motoria “A scuola di Equit...Azione”):**

- di poter disporre di una struttura adeguata presso la quale svolgere le lezioni. L'uso della struttura è compreso nella tariffa oraria dell'Esperto e non comporterà costi aggiuntivi.

**Dichiarazione di insussistenza di incompatibilità**

- di non trovarsi in nessuna delle condizioni di incompatibilità previste dalle Disposizioni e Istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali europei 2014/2020, in particolare di:
- non essere collegato, né come socio né come titolare, alla ditta che ha partecipato e vinto la gara di appalto.
- di non essere parente o affine entro il quarto grado del legale rappresentante dell'Istituto e di altro personale che ha preso parte alla predisposizione del bando di reclutamento, alla comparazione dei curricula degli astanti e alla stesura delle graduatorie dei candidati.

Come previsto dall'Avviso, allega:

- ***copia di un documento di identità valido;***
- ***Curriculum Vitae in formato europeo con indicati i riferimenti dei titoli valutati di cui all'allegato 2 - Tabella di autovalutazione.***
- Dichiarare, inoltre:
- di conoscere e saper usare la piattaforma on line “Gestione Programmazione Unitaria - GPU”
- di conoscere e di accettare le seguenti condizioni:
  - Partecipare, su esplicito invito del Dirigente, alle riunioni di organizzazione del lavoro per fornire e/o ricevere informazioni utili ad ottimizzare lo svolgimento delle attività;
  - Concorrere alla definizione della programmazione didattica delle attività ed alla definizione dei test di valutazione della stessa;
  - Concorrere alla scelta del materiale didattico o predisporre apposite dispense di supporto all'attività didattica;
  - Concorrere, nella misura prevista dagli appositi regolamenti, alla registrazione delle informazioni riguardanti le attività svolte in aula e la valutazione delle stesse sulla piattaforma ministeriale per la gestione dei progetti;
  - Svolgere le attività didattiche nei Plessi dell'Istituto;
  - Redigere e consegnare, a fine attività, su apposito modello, la relazione sul lavoro svolto.

Elegge come domicilio per le comunicazioni relative alla selezione:

La propria residenza

altro domicilio: \_\_\_\_\_

Il/la sottoscritto/a con la presente, ai sensi degli articoli 13 e 23 del D.Lgs. 196/2003 (di seguito indicato come “Codice Privacy”) e successive modificazioni ed integrazioni,

### **AUTORIZZA**

L'Istituto **I.I.S. IPSSEOA-LICEO CLASSICO** di Praia a Mare al trattamento, anche con l'ausilio di mezzi informatici e telematici, dei dati personali forniti dal sottoscritto; prende inoltre atto che, ai sensi del “Codice Privacy”, titolare del trattamento dei dati è l'Istituto sopra citato e che il sottoscritto potrà esercitare, in qualunque momento, tutti i diritti di accesso ai propri dati personali previsti dall'art. 7 del “Codice Privacy” (ivi inclusi, a titolo esemplificativo e non esaustivo, il diritto di ottenere la conferma dell'esistenza degli stessi, conoscerne il contenuto e le finalità e modalità di trattamento, verificarne l'esattezza, richiedere eventuali integrazioni, modifiche e/o la cancellazione, nonché l'opposizione al trattamento degli stessi).

Data

Firma \_\_\_\_\_

**Allegato 2 scheda di autovalutazione** Codice progetto “10.1.1A-FSEPON-CL-2017-9” - Titolo progetto: “CampuScuola”

**Griglia valutazione AVVISO DI SELEZIONE PERSONALE INTERNO IN SERVIZIO PRESSO ALTRE SCUOLE**

**ESPERTO : Modulo \_\_\_\_\_ (\*)**

*(\*) Compilare una scheda di autovalutazione per ogni modulo prescelto.*

CRITERI DI VALUTAZIONE ESPERTI	PUNTEGGIO MAX	A CURA DEL RICHIEDENTE		PUNTEGGIO ATTRIBUITO DALLA COMMISSIONE
		N. Titoli	Punteggio	
<p>Laurea specifica (vecchio ordinamento o specialistica) (6 punti) + (1/2 punto per ogni voto superiore a 90) + (4 punti per la lode) in materia inerente al contenuto del modulo prescelto, (TITOLO DI ACCESSO) - (MAX 20 punti)</p> <p>In alternativa al punto precedente:</p> <p>Diploma di scuola media superiore (3 punti) + (1/4 punto per ogni voto superiore a 80) + (2 punti per la lode) in materia inerente al contenuto del modulo per cui si concorre, (TITOLO DI ACCESSO) (MAX 10 punti)</p> <p>In alternativa ai punti precedenti:</p> <p>Qualifica professionale in percorsi formativi almeno triennali attinenti ai contenuti del modulo prescelto.</p> <p>Diploma o Brevetto di Tecnico in discipline sportive attinenti al modulo prescelto, rilasciato da Federazioni riconosciute dal CONI</p> <p>(TITOLO DI ACCESSO)</p> <p>(10 punti)</p>	max 20 punti			
Altro Titolo di studio diverso dal titolo di accesso	max 5 punti			
Diploma di abilitazione al sostegno rilasciato ai sensi dell'art. 14 comma 2 della L. n.104/92. (5 punti)	max 5 punti			
<p>Titoli post-universitari coerenti alle attività da svolgere:</p> <p>Dottorato di ricerca (2 punti per ogni esperienza)</p> <p>Master universitari, Diplomi di perfezionamento, Diplomi di specializzazione o altri titoli di studi superiore, di durata:</p> <p>- annuale (1 punto per ogni esperienza)</p> <p>- biennale (2 punto per ogni esperienza)</p>	max 5 punti			
Partecipazione a corsi di formazione attinenti alla figura richiesta, (1 punto per ciascun corso di almeno 30 ore)	max 5 punti			

Esperienze professionali specifiche in qualità di esperto/tutor nel settore di pertinenza o riguardanti la tipologia dell'intervento in progetti analoghi (1 punto per ogni esperienza)	max 5 punti			
Esperienze professionali specifiche in corsi PON/POR in qualità di esperto nel settore di pertinenza o riguardanti la tipologia dell'intervento in progetti analoghi, ( 2 punti per ogni esperienza)	max 10 punti			
Esperienze professionali in gestione/animazione di gruppi di studenti e/o giovani beneficiari nel settore di pertinenza o riguardo la tipologia dell'intervento analoghi,( 1 punto per ogni esperienza)	max 5 punti			
Esperienze documentate di gestione della piattaforma informatica di gestione progetti POR/PON scuola (1 punto per esperienza)	max 5 punti			
Certificazione ECDL o simili (5 punti)	max 5 punti			
Certificazioni \ Attestati \ Brevetti rilasciati da Enti Pubblici o Privati, Federazioni sportive, aventi pertinenza con le discipline coinvolte o con le professionalità richieste; (1 punto per Cert.)	max 5 punti			
Competenze informatiche documentate, (1 punto per attestato)	max 5 punti			
Esperienze professionali e/o lavorative nel settore di pertinenza o riguardo la tipologia del modulo prescelto, (2 punti per ogni esperienza)	max 10 punti			
Competenze linguistiche documentate attinenti il modulo formativo richiesto, (1 punto per competenza), MAX 5 punti + 5 punti se madrelingua	max 10 punti			
<b>TOTALE PUNTEGGIO</b>				

Data \_\_\_\_\_

Firma \_\_\_\_\_

**Allegato 2 scheda di autovalutazione** Codice progetto “10.1.1A-FSEPON-CL-2017-9” - Titolo progetto: “CampuScuola”

**Griglia valutazione AVVISO DI SELEZIONE PERSONALE INTERNO IN SERVIZIO PRESSO ALTRE SCUOLE**

**FIGURA AGGIUNTIVA: Modulo \_\_\_\_\_ (\*)**

*(\*) Compilare una scheda di autovalutazione per ogni modulo prescelto.*

CRITERI DI VALUTAZIONE FIGURA AGGIUNTIVA	PUNTEGGIO MAX	A CURA DEL RICHIEDENTE		PUNTEGGIO ATTRIBUITO DALLA COMMISSIONE
		N. Titoli	Punteggio	
Laurea specifica (vecchio ordinamento o specialistica) (6 punti) + (1/2 punto per ogni voto superiore a 90) + (4 punti per la lode) in materia inerente al contenuto del modulo prescelto, (TITOLO DI ACCESSO) - (MAX 20 punti)	max 20 punti			
In alternativa al punto precedente:  Diploma di scuola media superiore (3 punti) + (1/4 punto per ogni voto superiore a 80) + (2 punti per la lode) in materia inerente al contenuto del modulo prescelto, (TITOLO DI ACCESSO) ; (MAX 10 punti)				
In alternativa ai punti precedenti:  Qualifica professionale in percorsi formativi almeno triennali a in materia inerente al contenuto del modulo prescelto, (TITOLO DI ACCESSO) - (MAX 10 punti)				
Altro Laurea o Titolo di studio non attinente al profilo richiesto (MAX 5 punti)	max 5 punti			
Diploma di abilitazione al sostegno rilasciato ai sensi dell'art. 14 comma 2 della L. n.104/92. (10 punti)	max 10 punti			
Titoli post-universitari coerenti alle attività da svolgere:  Dottorato di ricerca (2 punti per ogni esperienza)  Master universitari, Diplomi di perfezionamento, Diplomi di specializzazione o altri titoli di studi superiore, di durata:  - annuale (1 punto per ogni esperienza)  - biennale (2 punto per ogni esperienza)	max 5 punti			
Partecipazione a corsi di formazione attinenti alla figura richiesta, (1 punto per ciascun corso di almeno 30 ore)	max 5 punti			
Eperienze professionali specifiche in corsi PON/POR nel settore di pertinenza o riguardanti la tipologia dell'intervento in progetti analoghi,  Eperienze professionali specifiche nel settore di	max 30 punti			

<p>pertinenza o riguardanti la tipologia dell'intervento in progetti analoghi.</p> <p>Esperienze professionali in gestione/animazione di gruppi di studenti e/o giovani beneficiari nel settore di pertinenza o riguardo la tipologia dell'intervento;</p> <p>Esperienze professionali e/o lavorative nel settore di pertinenza o riguardo la tipologia del modulo prescelto;</p> <p>( 5 punti per ogni esperienza)</p>				
<p>Certificazioni \ Attestati \ Brevetti rilasciati da Enti Pubblici o Privati, Federazioni sportive, aventi pertinenza con le discipline coinvolte o con le professionalità richieste; (1 punto per Cert.)</p>	max 5 punti			
<p>Competenze informatiche documentate, (1 punto per attestato)</p>	max 5 punti			
<p>Competenze linguistiche documentate attinenti il modulo formativo richiesto, (2 punti per attestato), MAX 10 punti + 5 punti se madrelingua</p>	max 15 punti			
<b>TOTALE PUNTEGGIO</b>				

Data \_\_\_\_\_

Firma \_\_\_\_\_